



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Akademia małego lingwisty – Łukowica”

nr projektu: **FEMP.06.09-IP. 01-1415/24**

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.9 Wsparcie wychowania przedszkolnego, typ projektu: C. dwujęzyczny maluch

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2025 r. do 30.06.2029 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.09-IP.01-1415/24**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany na terenie Gminy Łukowica w:
 - Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu
 - Szkoła Podstawowa w Łukowicy
 - Szkoła Podstawowa w Młyńczyskach
 - Szkoła Podstawowa w Roztoce
 - Szkoła Podstawowa w Stroniu
 - Szkoła Podstawowa w Świdniku
 - Przedszkole Samorządowe w Łukowicy
4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wykształcenie naturalnej dwujęzyczności w posługiwaniu się językiem angielskim z wykorzystaniem wysokiej jakości edukacji dwujęzycznej. Celem podejmowanych działań jest wzrost umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim poprzez pielęgnowanie umiejętności dzieci do swobodnego i pewnego siebie wyrażania się, poprzez pomaganie im w pokonywaniu wszelkich lęków związanych z mówieniem a także wspieranie bezpiecznego, przyjaznego środowiska, które odpowiada zarówno na potrzeby dzieci międzynarodowych, jak i polskich. Celem projektu jest zintegrowanie ich w różnorodnym i ekscytującym świecie.

Projekt realizowany będzie w okresie od 1 września 2025 roku do 30 czerwca 2029 r

5. W ramach projektu założono:
 - realizację zajęć z zakresu dwujęzyczności
 - podnoszenie umiejętności kadry poprzez szkolenia
 - zaplanowano również doposażenie w pomoce dydaktyczne do wdrożenia programu dwujęzyczności
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

Realizacja projektu będzie prowadzona z zachowaniem wszystkich obowiązujących zasad w tym:

- zasady równości kobiet i mężczyzn,
- zasady równości szans i niedyskryminacji,
- zasady „Do No Significant Harm” (DNSH),
- Karty Praw Podstawowych (KPP),
- Konwencji o prawach osób z niepełnosprawnościami (KPON).

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów których rezultatem realizowanych działań będzie :

wykształcenie u dzieci zdolności do posługiwania się dwoma językami, która otworzy przed nimi szerokie możliwości w przyszłości, zarówno edukacyjne, jak i zawodowe;
wzbogacenie kulturowe poprzez budowanie tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych kultur i tradycji, rozwinięcie umiejętności poznawczych, elastyczności myślenia, koncentracji oraz umiejętności rozwiązywania problemów; zwiększenie komunikatywności co będzie ogromnym atutem w życiu społecznym i zawodowym dzieci w przyszłości a także przygotowanie do globalnego świata poprzez wyposażenie dzieci w narzędzia językowe do radzenia sobie w różnych sytuacjach i otwierania drzwi do międzynarodowych możliwości. Podczas realizacji projektu każde dziecko biorące w nim udział będzie miało możliwość używania j. angielskiego w sposób powszechny podczas aktywności zespołowych prowadzonych w ramach podstawowej opieki i wychowania dzieci w placówkach a także podczas zorganizowanych zajęć dodatkowych z zastosowaniem języka angielskiego równolegle z językiem polskim.

B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli takich jak:

- Systemowe wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli „Akademia dwujęzyczności”
- Szkolenie metodyczne „Pierwsze spotkanie z Dwujęzycznością – wdrażanie metody”
- Szkolenie wdrożeniowe „Dwujęzyczność w przedszkolu. Nowy wymiar edukacji”

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową projektu stanowią osoby mieszkające, pracujące lub uczące się na terenie województwa małopolskiego zgodnie z zapisami art. 25 oraz art. 26 Rozdział II KC Dz.U.2023.0.1610 t.j. - Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny):

- dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą - Prawo oświatowe),
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego z terenu regionu (województwa małopolskiego) oraz ich kadra (w tym nauczyciele/nauczycielki).

Projekt przewiduje objęciem swoimi działaniami:

1. 240 dzieci w wieku przedszkolnym (118 K oraz 122 M).

Projekt rozpocznie się we wrześniu 2025 r i przystąpią oddziały:

OWP Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu

- grupa 1: 3 latki (10 DZ) – wsparcie 3 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 14 DZ).

OWP Szkoła Podstawowa w Roztoce

- grupa 1: 5, 6 latki (12 DZ) – wsparcie 2 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 15 DZ).

OWP Szkoła Podstawowa w Łukowicy

- grupa 1: 5, 6 latki (25 DZ) – wsparcie 2 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 25 DZ).

OWP Szkoła Podstawowa w Stroniu

- grupa 1: 5, 6 latki (18 DZ) – wsparcie 2 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 17 DZ).

OWP Szkoła Podstawowa w Młyńczyskach

- grupa 1: 5, 6 latki (25 DZ) – wsparcie 2 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 25 DZ).

OWP Szkoła Podstawowa w Świdniku

- grupa 1: 5, 6 latki (15 DZ) – wsparcie 2 lata

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 1 oddział dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 14 DZ).

OWP Samorządowe Przedszkole w Łukowicy

- grupa 1: 3 latki (20 DZ) – wsparcie 3 lata

- grupa 2: 4 latki (21 DZ) – wsparcie 3 lata

- grupa 3: 4 latki (24 DZ) – wsparcie 3 lata

- grupa 5: 5 latki (24 DZ) – wsparcie 2 lata

- grupa 6: 5 latki (23 DZ) – wsparcie 2 lata

- grupa 7: 6 latki (23 DZ) 5 latki – wsparcie 1 rok

W roku 2026 zrekr do projektu zostanie 2 oddziały dla dzieci w wieku 3 lat na 3 lata (wg. ewidencji 2 oddziały po 25 DZ).

2. Nauczyciele:

- SP Jastrzębie 2 (2 K)

- SP Roztoka 2 (2 K)

- SP Łukowica 1 (1 K)

- SP Stronie 2 (2 K)

- SP Młyńczyska 2 (1 K i 1 M)

- SP Świdnik 2 (2 K)

- Przedszkole Samorządowe w Łukowicy 11 (11 K)

Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 1450 ze zm.)

III. Procedury rekrutacyjne

1. Pierwsza rekrutacja odbędzie się w terminie : luty/marzec 2026, możliwa jest także rekrutacja cykliczna w okresie trwania projektu. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,

- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej szkoły biorącej udział w projekcie.

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 11.09.2026 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) Uczniowie : dziecko jest w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe , dziecko uczęszcza do oddziału przedszkolnego objętego projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły , dziecko mieszka w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub uczy się na terenie województwa małopolskiego
- b) Nauczyciele : jest zatrudnionym w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub– rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły , jest osobą mieszkającą w rozumieniu Kodeksu cywilnego, pracująca lub ucząca się na terenie województwa małopolskiego

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- aktywnego udziału w zajęciach
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 31.08.2026 r.